Examen de simulation — Chapitre 3 • Série C

La société canadienne et québécoise entre 1820 et 1905 • Unités 17 à 20 • 50 points

Nom : _____ Date : _____ **Note : _____ / 50**

Partie 1 — Questions à choix multiples (20 points — 2 pts chacune)

1. Quelle action les Patriotes ont-ils encouragée pour protester contre les autorités britanniques sans recourir à la violence ? (2 pts)

- **A)** Bloquer les routes commerciales vers Québec.
- **B)** Refuser de payer leurs impôts au gouverneur général.
- **C)** Boycotter les produits britanniques comme le thé.
- **D)** Brûler les entrepôts des marchands britanniques.

2. Quel organisme les Patriotes voulaient-ils voir obtenir un vrai pouvoir sur les décisions politiques ? (2 pts)

- **A)** Le Conseil législatif nommé par le gouverneur.
- **B)** La Chambre d'assemblée des élus.
- **C)** La Compagnie de la Baie d'Hudson.
- **D)** Le Parlement de Londres.

3. Après l'échec des rébellions, quelle mesure les autorités britanniques ont-elles prise en 1840 pour résoudre la crise politique ? (2 pts)

- **A)** Elles ont accordé le gouvernement responsable immédiatement.
- **B)** Elles ont créé le Parti patriote officiel.
- **C)** Elles ont adopté l'Acte d'Union qui unit le Haut et le Bas-Canada.
- **D)** Elles ont nommé Louis-Joseph Papineau gouverneur général.

4. Qu'est-ce qu'un «dominion» selon ce que tu as appris sur la fédération canadienne ? (2 pts)

- **A)** Un territoire entièrement indépendant de la Grande-Bretagne.
- **B)** Un État sous l'autorité de la Grande-Bretagne, mais qui s'occupe seul de sa gestion.
- **C)** Une province qui refuse de rejoindre la fédération.
- **D)** Un gouvernement dirigé par un roi canadien.

5. Pourquoi les industries canadiennes du 19e siècle s'installaient-elles près des fleuves ou des chemins de fer ? (2 pts)

- **A)** Pour profiter de l'eau potable pour les ouvriers.
- **B)** Pour expédier facilement leurs produits par bateau ou par train.
- **C)** Pour éviter de payer des taxes au gouvernement.
- **D)** Parce que le gouvernement les obligeait à s'y installer.

6. Quelle est la principale raison pour laquelle les ouvriers fondent des syndicats à la fin du 19e siècle ? (2 pts)

- **A)** Pour concurrencer les patrons en créant leurs propres usines.
- **B)** Pour obtenir le droit de vote aux élections fédérales.
- **C)** Pour négocier collectivement de meilleures conditions de travail et de meilleurs salaires.
- **D)** Pour organiser des grèves violentes contre le gouvernement.

7. Quel événement a causé la quasi-disparition du bison dans l'Ouest canadien vers 1880 ? (2 pts)

- **A)** Une maladie qui a décimé les troupeaux.
- **B)** L'arrivée des colons et la chasse intensive qui ont détruit l'habitat du bison.
- **C)** Une grande sécheresse qui a éliminé les prairies.
- **D)** Les guerres entre nations autochtones pour contrôler les troupeaux.

8. Quelle province a été créée en 1870 pour répondre au soulèvement des Métis dirigé par Louis Riel ? (2 pts)

- **A)** La Saskatchewan.
- **B)** L'Alberta.
- **C)** Le Manitoba.

■ **D)** La Colombie-Britannique.

9. Quelle est la différence principale entre l'Intercolonial et le Grand Tronc ? (2 pts)

■ **A)** Le Grand Tronc relie les provinces maritimes ; l'Intercolonial relie Toronto à Montréal.
■ **B)** L'Intercolonial relie le Québec aux provinces maritimes ; le Grand Tronc relie Toronto, Montréal et Québec.
■ **C)** L'Intercolonial est financé par les États-Unis ; le Grand Tronc par la Grande-Bretagne.
■ **D)** Il n'y a aucune différence : ce sont deux noms pour le même chemin de fer.

10. Quel principe politique, adopté en 1848, signifie que le gouverneur général ne peut plus s'opposer aux lois proposées par les députés élus ? (2 pts)

■ **A)** Le principe de fédération.
■ **B)** Le principe de gouvernement responsable.
■ **C)** Le principe de représentation proportionnelle.
■ **D)** Le principe d'union législative.

Partie 2 — Compléter (14 points)

11. Complète le tableau suivant. (8 pts — 2 pts par ligne)

Mots à utiliser : réserves • gouvernement responsable • Canada-Uni • villes • syndicats • Manitoba • pendaison • fédération

Événement / Cause	Conséquence / Résultat
L'Acte d'Union (1840) unit le Haut et le Bas-Canada.	Le nouveau territoire s'appelle le _____.
Le bison disparaît et les colons prennent les terres.	Les Autochtones sont forcés de vivre dans des _____.
Les usines ont besoin de main-d'œuvre dans les villes.	Des gens de la campagne migrent vers les _____ (urbanisation).
Les ouvriers veulent améliorer leurs conditions de travail.	Ils fondent des _____ pour négocier collectivement.

12. «Qui suis-je ?» Identifie la personne décrite. (6 pts — 2 pts chacune)

Description	Qui suis-je ?
Je suis né à Saint-Antoine en 1814. J'ai joué un rôle clé dans la fondation du Canada en 1867 et dans le développement du chemin de fer transcontinental.	_____
Je suis une ouvrière née à Gatineau en 1886. Je serai à l'origine de la première grève d'un syndicat féminin au Canada en 1919.	_____
Je suis né en Pologne. Je défends les droits des Métis et des francophones. Je serai arrêté, accusé de trahison et pendu après la seconde révolte métisse.	_____

Partie 3 — Questions à développement (16 points)

13. Explique pourquoi la construction du chemin de fer transcontinental était essentielle pour le développement de l'Ouest canadien. Donne deux raisons précises. (4 pts)

14. Compare la situation des Métis lors du premier soulèvement (1869) et du second (années 1880). Quelle est la principale différence dans la réponse du gouvernement canadien ? (4 pts)

15. En 1867, le Canada devient un dominion. Explique ce que cela change concrètement pour la population canadienne par rapport à la situation coloniale précédente. (4 pts)

16. Selon toi, quel groupe — les Patriotes, les ouvriers ou les Autochtones — a obtenu le plus de résultats concrets grâce à ses actions ? Justifie avec au moins deux faits précis. (4 pts)